

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

для направления подготовки (специальности) 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Направленность ОП Экспертиза, контроль и надзор в области природообустройства и водопользования

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «26» мая 2020 г. № 686

1. Цель и задачи учебной практики (научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цель проведения практики: овладение приемами и методами метеорологических и гидрометрических наблюдений и измерений и их использования в охране и воспроизводстве природных ресурсов

Задачами практики являются

1. Ознакомить студентов с устройством и принципами работы основных гидрометрических и метеорологических приборов.
2. Научить студентов производству полевых гидрометрических работ и метеорологических наблюдений.
3. Ознакомить студентов с производством камеральных работ в гидрометрии и метеорологии.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является составной частью программы подготовки магистров и относится к обязательной части блока Б.2. «Практика», который базируется на базовой, вариативной частях и дисциплинах по выбору блока Б.1., определенных в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП (учебный план), «Положением о порядке прохождения практики» и направленностью программы магистратуры.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-3	Управление качеством окружающей среды, Управление природно-техногенными комплексами	Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности, Организация и проведение научного эксперимента, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	ОПК-4	Проектирование и изыскания в природообустройстве и водопользовании	Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности, Организация и проведение научного эксперимента, Специальные главы гидравлики, Регулирование грунтовых вод, Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.	ПК-1	Мониторинг природно-техногенных комплексов	Экспертизы в сфере природообустройства и водопользования, Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности, Управление отходами производства и потребления, Реабилитация техногенно-нарушенных ландшафтов, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
----	------	--	---

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Форма проведения практики – дискретная.

Место проведения практики – базой проведения практики является кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности ЗабГУ и Учебно-производственная база ЗабГУ на озере Арахлей. Для заочного обучения базой проведения практики является кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности ЗабГУ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест практики согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знания и владение методами в области управления проектами.	Знать методы управления проектами. Уметь применять методы управления проектами в практической деятельности. Владеть методами в области управления проектами.
	УК-3.2 Умение применять в практической деятельности методы управления проектами для реализации своей роли в проектной команде.	Знать методы управления проектами. Уметь применять методы управления проектами в практической деятельности. Владеть методами в области управления проектами.
	УК-3.3 Владение планированием командной работы, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Знать методы планирования командной работой. Уметь распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

		Владеть методами делегирования полномочиями членам команды.
ОПК-4 Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать	ОПК-4.1 Знание принципов и способов генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	Знать принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний. Уметь применять принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний в практической деятельности. Владеть принципами и способами генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.
	ОПК-4.2 Умение применять в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.	Знать принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний. Уметь применять принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний в практической деятельности. Владеть принципами и способами генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний.
	ОПК-4.3 Владение навыками отстаивания новых идей в области природообустройства и водопользования, выступление с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями.	Знать навыки отстаивания новых идей в области природообустройства и водопользования. Уметь выступать с отчетами, докладами. Владеть навыками отстаивания критических замечаний и предложений в области природообустройства и водопользования.
ПК 1-Способен осуществлять постановку и решение задач по совершенствованию технологий с целью повышения эффективности функционирования природно-техногенных систем и обеспечения выполнения требований экологической безопасности	ПК-1.1 Знание и владение методами совершенствования технологий повышения эффективности функционирования природно-техногенных систем	Знать основные концепции современных научных исследований в области повышения эффективности функционирования природно-техногенных систем. Уметь применять в своей практической деятельности методы совершенствования технологий повышения эффективности функционирования природно-техногенных систем. Владеть основным набором методических разработок в области повышения эффективности функционирования природно-техногенных систем.
	ПК 1.2 Умение использовать в практической деятельности методы повышения эффективности работы природно-техногенных систем.	Знать основные научно-методологические разработки в области повышения эффективности работы природно-техногенных систем. Уметь применять в своей практической деятельности методы повышения эффективности работы природно-техногенных систем. Владеть методологическим инструментарием для совершенствования технологий повышения эффективности работы природно-техногенных систем.
	ПК-1.3 Обеспечение выполнения требований экологической безопасности при совершенствовании технологий.	Знать основные возможности современных технологий при выполнении задач организации процессов функционирования природно-техногенных систем. Уметь совершенствовать технологии для обеспечения требований экологической безопасности.

		Владеть методами совершенствования технологий функционирования природно-техногенных систем.
--	--	---

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	инструктаж по ТБ и ППБ; знакомство с принципом действия основных приборов	УК-3 ОПК-4 ПК-1
2.	Этап сбора основной информации	организация полевой площадки для наблюдений; организация временного водомерного поста; замер и определение основных гидрометеорологических величин.	УК-3 ОПК-4 ПК-1
3.	Этап обработки и анализа полученной информации	камеральная обработка полученной информации; определение основных первичных статистических характеристик; анализ ошибок полученных данных	УК-3 ОПК-4 ПК-1
4.	Этап подготовки отчета по практике	написание отчета и оформление презентации по практике.	УК-3 ОПК-4 ПК-1

6. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1). Заполняется в соответствии с программой практики.

- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

- **Презентация к отчету по практике**, позволяющая оценить уровень освоения и презентации материала, полученного во время прохождения практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Водное хозяйство: учеб.-справ. пособие. Ч. 2: Гидрология. Гидравлика / В. Н. Заслоновский [и др.]. - Москва: Теплотехник, 2011. - 220 с.
2. Зыкова Е.Х. Агрометеорология: учеб. пособие. Ч.1. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 141 с.
3. Моргунов В.К. Основы метеорологии, климатологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений: учебник. - Ростов-на-Дону; Новосибирск: Феникс: Сибирское соглашение, 2005. - 331 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Винокуров Б.Б. Метрология и измерительная техника. Уровнеметрия жидких сред: Учебное пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 187 с.
2. Милютин А.Г. Экология. основы геоэкологии: Учебник. - М: Издательство Юрайт, 2017. – 542 с.
3. Ходзинская А.Г. Инженерная гидрология. - Moscow: АСВ, 2012.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Климатология и метеорология: метод. указания / сост. В.А. Обязов. - Чита: ЧитГТУ, 2003. - 31с.
2. Семенченко Б.А. Физическая метеорология: учебник. - Москва: Аспект Пресс, 2002. - 415 с.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Винокуров Б.Б. Метрология и измерительная техника. Уровнеметрия жидких сред: Учебное пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 187
2. Дубровский А.В. Геоинформационные системы: автоматизированное картографирование. – Новосибирск: СГУГиТ, 2016. – 93 с.

3. Макаров К.Н. Инженерная геодезия: Учебник. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 349.

4. Эдельштейн К.К. Гидрология материков: Учебное пособие - 2-е изд. - М: Издательство Юрайт, 2017. - 303.

8.3. Ресурсы сети Интернет

Каждому обучающемуся предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Сайт Министерства образования РФ	http://mon.gov.ru/structure/minister/
2	Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	http:// www.windows.edu.ru
3	Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	www.sinncom.ru
4	Сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.meteorf.ru/
5	Сайт Автоматизированной информационной системы государственного мониторинга водных объектов	https://gmvo.skniivh.ru/

9.2. Перечень программного обеспечения

MS Windows 7; Google Chrome; MS Office Standart 2013; ESET NOD32 Smart Security Business Edition; Foxit Reader; ABBYY FineReader; АИБС «МераПро»; Golden Software Surfer; Grass GIS; QGIS; SAGA GIS; Аскон Компас-3D LT.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации.	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету.
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре.
Учебные аудитории для текущей аттестации.	
Помещение для самостоятельной работы.	

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ОВЗ, выбор места практики согласуется с возможностями обеспечения доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В самостоятельной работе студенты руководствуются консультациями руководителя, спланированным содержанием практики, которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

В ходе прохождения практики студенты совместно с руководителем:

- выполняют мероприятия плана проведения практики;
- ведут дневники, в которых в хронологической последовательности фиксируют выполнение мероприятий индивидуального плана проведения практики, отмечают осуществляемые ими задания и мероприятия, анализируют результаты выполненных ими плановых мероприятий и индивидуальных заданий, отмечают практическую значимость, полноту и качество их исполнения
- готовят отчет.

Формой представления результатов практики являются отчет по практике коллективный или индивидуальный, электронная презентация доклада.

Разработчик: зав. кафедрой ВХЭиПБ К.А. Курганович

Программа рассмотрена на заседании кафедры ВХЭиПБ:

(протокол от «31» января 2022 г. №4)

Зав. кафедрой К.А. Курганович
(подпись, ФИО)



«31» января 2022 г.

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

в _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ___ Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 *(Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

2 *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы))

для направления подготовки 20.04.02 Природообустройство и
водопользование

Направленность программы: Экспертиза, контроль и надзор в области
природообустройства и водопользования

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя *текущий контроль успеваемости* и промежуточную аттестацию. *Текущий контроль успеваемости* и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Таблица 1

Компетенции	Показатели* (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточна я аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-3	Знать	методы управления проектами; методы планирования командной работой. Знания неполные	методы управления проектами; методы планирования командной работой. Демонстрирует хорошие знания.	методы управления проектами; методы планирования командной работой. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков, действий.	Отчет по практике, дневник практики
	Уметь	применять методы управления проектами в практической деятельности; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	применять методы управления проектами в практической деятельности; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	применять методы управления проектами в практической деятельности; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков, действий.	
	Владеть	методами в области управления проектами; методами делегирования полномочиями членам команды. В целом успешное, но не систематическое применение навыков.	методами в области управления проектами; методами делегирования полномочиями членам команды. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.	методами в области управления проектами; методами делегирования полномочиями членам команды. Успешное и систематическое применение целостной системы навыков, действий.	
ОПК-4	Знать	принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний; навыки отстаивания новых идей в области природообустройства и водопользования. Неполные знания.	принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний; навыки отстаивания новых идей в области природообустройства и водопользования. Демонстрирует хорошие знания.	принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний; навыки отстаивания новых идей в области природообустройства и водопользования. Сформированные умения.	Отчет по практике, дневник практики
	Уметь	применять принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний в практической деятельности. выступать с отчетами, докладами. Знания неполные.	применять принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний в практической деятельности. выступать с отчетами, докладами. Демонстрирует хорошие знания.	применять принципы и способы генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний в практической деятельности. выступать с отчетами, докладами. Сформированные умения.	
	Владеть	принципами и способами генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний; навыками отстаивания критических замечаний и предложений в области природообустройства и водопользования. Знания неполные.	принципами и способами генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний; навыками отстаивания критических замечаний и предложений в области природообустройства и водопользования. Демонстрирует хорошие знания.	принципами и способами генерирования и реализации новых идей, структурирования знаний; навыками отстаивания критических замечаний и предложений в области природообустройства и водопользования. Сформированные умения.	

ПК-1	Знать	основные концепции современных научных исследований в области повышения эффективности функционирования природно-техногенных систем.	основные концепции современных научных исследований в области повышения эффективности функционирования природно-техногенных систем; основные научно-методологические разработки в области повышения эффективности работы природно-техногенных систем.	основные концепции современных научных исследований в области повышения эффективности функционирования природно-техногенных систем; основные научно-методологические разработки в области повышения эффективности работы природно-техногенных систем; основные возможности современных технологий при выполнении задач организации процессов функционирования природно-техногенных систем.	Отчет о прохождении практики. Дневник практики
	Уметь	применять в своей практической деятельности методы совершенствования технологий повышения эффективности функционирования природно-техногенных систем. Знания неполные.	применять в своей практической деятельности методы совершенствования технологий повышения эффективности функционирования природно-техногенных систем. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков.	применять в своей практической деятельности методы совершенствования технологий повышения эффективности функционирования природно-техногенных систем; совершенствовать технологии для обеспечения требований экологической безопасности.	
	Владеть	основным набором методических разработок в области повышения эффективности функционирования природно-техногенных систем.	основным набором методических разработок в области повышения эффективности функционирования природно-техногенных систем; методологическим инструментарием для совершенствования технологий повышения эффективности работы природно-техногенных систем.	основным набором методических разработок в области повышения эффективности функционирования природно-техногенных систем; методологическим инструментарием для совершенствования технологий повышения эффективности работы природно-техногенных систем; методами совершенствования технологий функционирования природно-техногенных систем.	

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики**	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-3 ОПК-4 ПК-1	Отчет по практике, дневник практики, презентация
2	Этап сбора основной информации	УК-3 ОПК-4 ПК-1	
3	Этап обработки и анализа полученной информации	УК-3 ОПК-4 ПК-1	
4	Этап подготовки отчета по практике	УК-3 ОПК-4 ПК-1	

Критерии и шкала оценивания отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– отчет написан в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал изложен грамотно, сжато, но полно; – отчет оформлен в соответствии с техническими требованиями
«хорошо»	– отчет написан почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал изложен достаточно грамотно, сжато, но не всегда полно; – отчет в целом оформлен в соответствии с техническими требованиями
«удовлетворительно»	– отчет написан в большем объеме и в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал изложен достаточно грамотно, но не сжато; – отчет оформлен с нарушениями технических требований

«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – большая часть отчета не написана; – материал изложен недостаточно грамотно; – материал изложен неполно, непоследовательно; – отчет оформлен с нарушениями технических требований/отчет не написан
-----------------------	--

Критерии и шкала оценивания презентации

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает четкое представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация включает основные результаты практики; – электронная презентация соответствует требованиям; – электронная презентация отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание – речь студента грамотная, логичная, соответствует слайдам презентации
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает достаточно четкое представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация включает в целом основные результаты практики; – электронная презентация доклада соответствует требованиям; – электронная презентация отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание; - речь студента недостаточно грамотная, но логичная, соответствует слайдам презентации
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает нечеткое представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация включает не все основные результаты практики; – электронная презентация не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация не во всем отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание; – речь студента недостаточно грамотная, нелогичная, но соответствует слайдам презентации

«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает нечеткое/не дает представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация включает не все основные результаты практики/ не включает результаты практики; – электронная презентация не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация не продумана, неинтересна, не привлекает внимание; – электронная презентация не сделана; – речь студента недостаточно грамотная, нелогичная, не соответствует слайдам презентации
-----------------------	---

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; 	Эталонный
Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; 	Стандартный

	<ul style="list-style-type: none"> – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	
Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень оформления документации по практике. 	Пороговый
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не оформлен в соответствии с требованиями 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике

и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
ОПК-4	Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать				
ПК-1	Способен осуществлять постановку и решение задач по совершенствованию технологий с целью повышения эффективности функционирования природно-техногенных систем и обеспечения выполнения требований экологической безопасности				

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, доклад и презентацию по итогам практики.